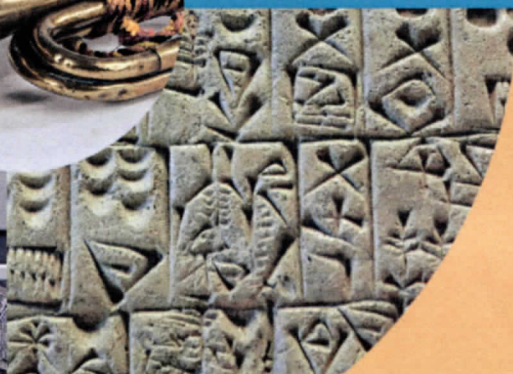




FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

De la tablette d'argile à la tablette tactile

Histoire des outils de communication



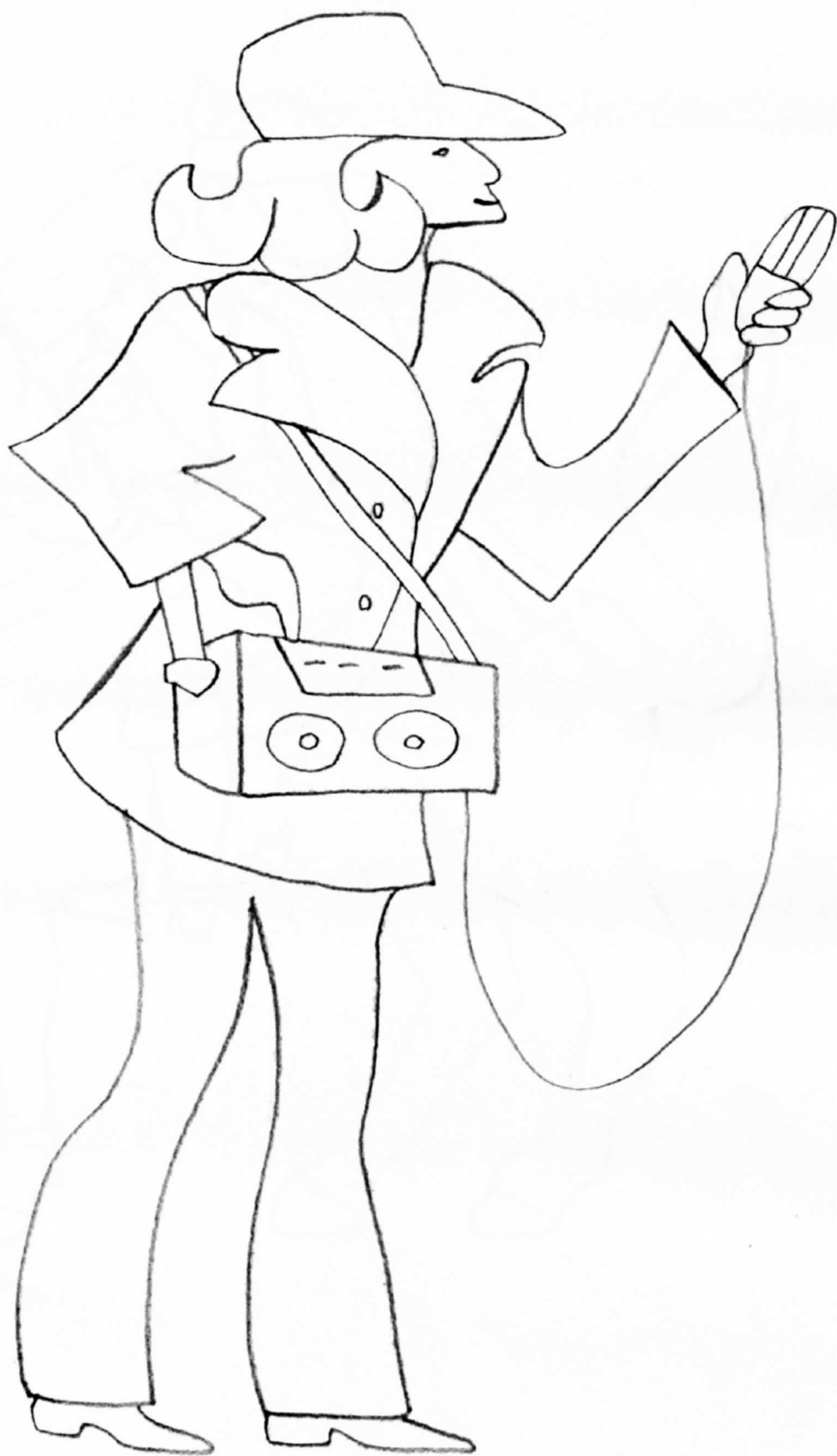
Livret-jeux



Colorie ce messenger



Colorie cette journaliste

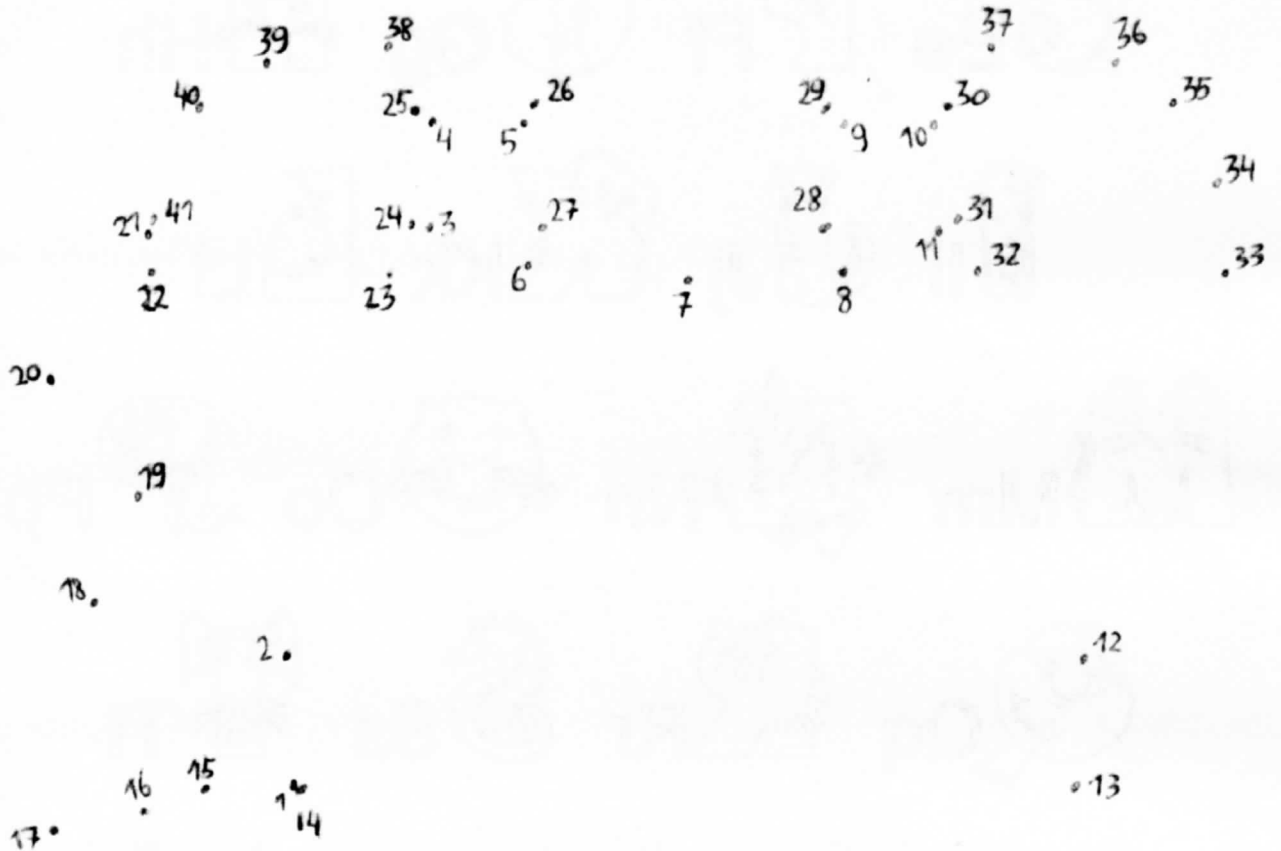


Colorie l'alphabet des animaux



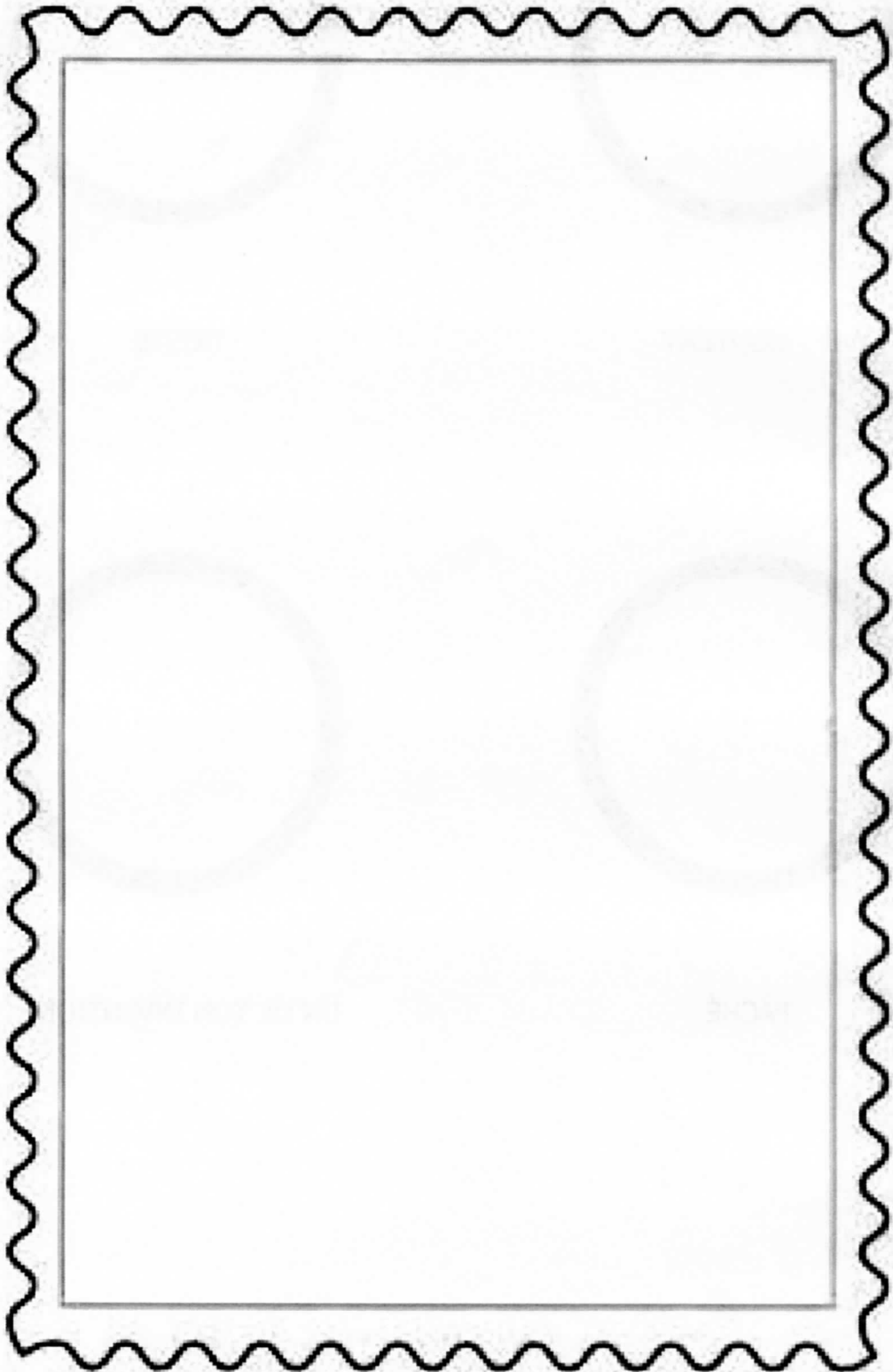
Relie les numéros

En reliant les numéros, tu découvriras un appareil très utile pour communiquer.



Crée ton timbre

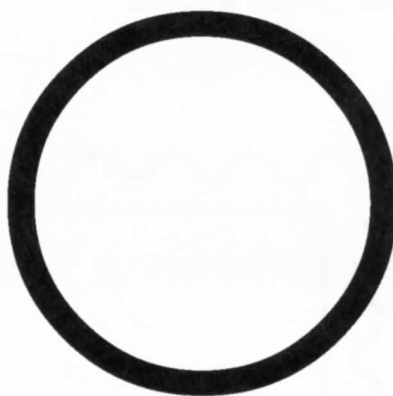
Laisse galoper ton imagination. Dessine le timbre de tes rêves. N'oublie pas d'indiquer le nom de ton pays, le prix du timbre et si tu le souhaites, signe ton timbre comme les grands artistes.



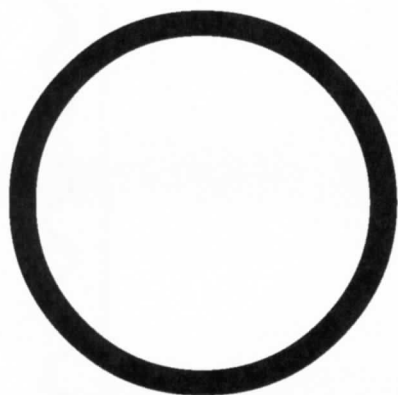
Invente des smileys 😊



CONTENT



TRISTE



FÂCHÉ



UN DE TON INVENTION

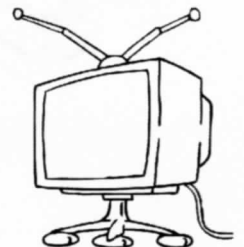
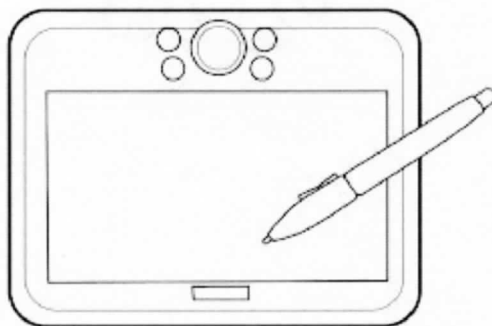
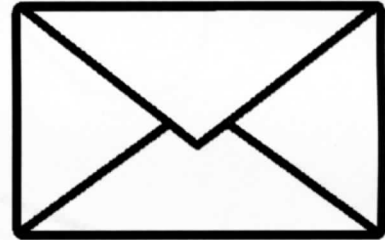
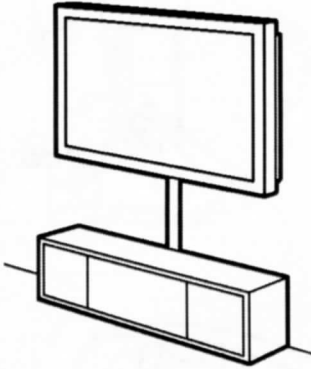
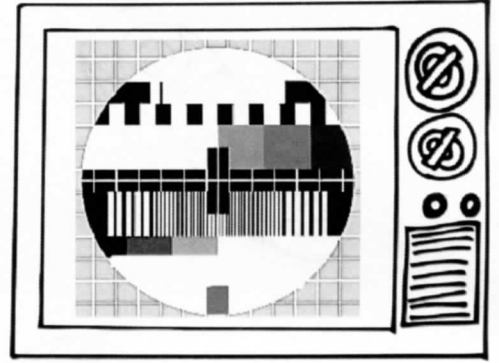
Qui s'en sert ?

Les outils de communication ont évolué.

Colorie en rouge les outils déjà utilisés du temps de tes grands-parents.

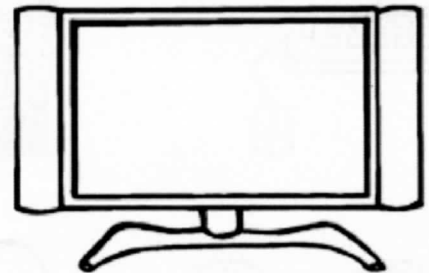
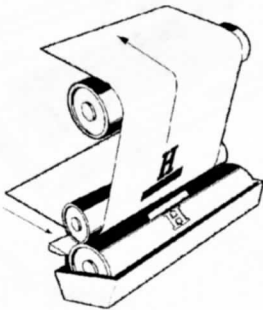
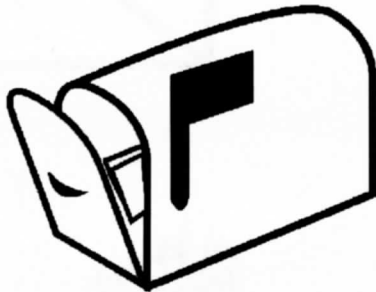
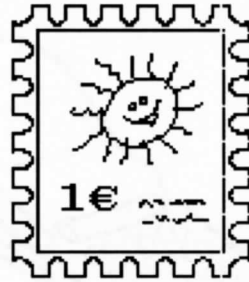
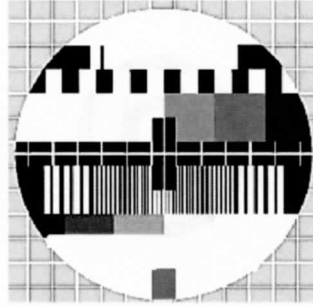
Colorie en bleu les innovations du temps de tes parents.

Colorie en vert les inventions depuis l'an 2000.



Choisis la bonne couleur

Colorie en rose ce qui appartient à l'univers du téléphone.
Colorie en mauve ce qui appartient à l'univers de la télévision.
Colorie en orange ce qui appartient à l'univers des journaux.
Colorie en jaune ce qui appartient à l'univers de la poste.



Le code Morse

Découvre le code Morse, chaque lettre est remplacée par des traits et/ou des points :

Exemple :

M U S E O B U S
■ ■ ● ● ■ ● ● ● ● ■ ■ ■ ■ ■ ● ● ● ● ● ■ ● ● ●

Ecris ton prénom en code Morse

A ● ■
B ■ ● ● ●
C ■ ● ■ ●
D ■ ● ●
E ●
F ● ● ■ ●
G ■ ■ ●
H ● ● ● ●
I ● ●
J ● ■ ■ ■ ■
K ■ ● ■
L ● ■ ● ●
M ■ ■
N ■ ●
O ■ ■ ■
P ● ■ ■ ●
Q ■ ■ ● ■
R ● ■ ●
S ● ● ●
T ■
U ● ● ■
V ● ● ● ■
W ● ■ ■
X ■ ● ● ■
Y ■ ● ■ ■
Z ■ ■ ● ●

Complète ce texte

Remplace les 8 mots manquants au bon endroit.

lettres	GSM	facteur	timbre
photos	SMS	téléphone	Internet

Le a été inventé en 1876. Au départ, certains ne croient pas en cette invention. Ils se sont trompés. Récemment, le téléphone est devenu tellement important qu'on a inventé un téléphone à transporter avec soi, le..... Les ingénieurs ont amélioré ces téléphones mobiles. Aujourd'hui, ce sont des mini-ordinateurs capables de prendre des....., d'envoyer des....., de consulter des pages sur.....

Avant le téléphone, pour communiquer, on s'envoyait des..... Au départ, la personne qui recevait le courrier payait une contribution au.....

Puis les Anglais ont inventé leet en Belgique, la Poste a imposé son usage ; c'est donc celui qui envoie qui paye le courrier.

Tes coordonnées

Connais-tu ton nom de famille ?	oui	non
Connais-tu ton adresse ?	oui	non
Saurais-tu l'écrire sur une enveloppe ?		



Connais-tu ton numéro de téléphone ?	oui	non
--------------------------------------	-----	-----

Ecris-le :

Sais-tu composer ton numéro sur un ancien cadran ?

Indique avec des flèches les mouvements à suivre.



Questions à choix multiples

Coche la case devant la bonne réponse. Une seule possibilité par question.

1. Avant on pouvait communiquer avec

- les ailes des moulins à vent
- les roues des moulins à eau
- les panneaux solaires

2. Un panneau routier de sens interdit est de couleur

- bleue et mauve
- verte et jaune
- rouge et blanche

3. Un wagon postal est utilisé pour

- écrire le courrier
- trier le courrier
- lire le courrier

4. Un télégramme, c'est

- le poids d'une télévision
- un message envoyé par télégraphe
- le premier téléphone

5. Le journal sert à

- apporter des nouvelles
- se moucher
- s'habiller

6. Sur Internet, je peux

- envoyer un email, regarder un film, jouer
- téléphoner, manger, faire des recherches
- écouter de la musique, colorier, me laver

A quoi ça sert ?

Relie chaque objet avec la phrase qui lui correspond.



Une cloche.

On me regarde.



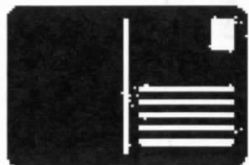
Un téléphone.

N'oublie pas le timbre pour que le facteur me transporte.



Une télévision.

Quand je sonne, je préviens tous les gens du coin.

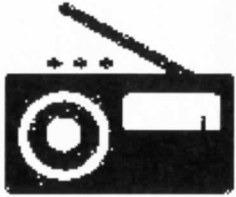


Une carte postale

Ca sonne ! Il faut décrocher !

A quoi ça sert ?

Relie chaque objet avec la phrase qui lui correspond.



Une radio.

Le facteur me souffle dedans pour prévenir les habitants.



Une plume.

On m'écoute.



Un cor.

On me lit pour connaître les nouvelles.



Un journal.

Autrefois, les moines m'utilisent pour recopier les livres.

Vrai ou Faux

Entoure la bonne réponse. Attention, si un seul élément de la phrase est incorrect, c'est faux.

1. On peut utiliser un écureuil pour envoyer un message.

VRAI FAUX

2. Au Moyen Age, le messager transporte le courrier à cheval.

VRAI FAUX

3. $\cdot\cdot\cdot$ --- $\cdot\cdot\cdot$ signifie SOS en code Morse.

VRAI FAUX

4. Les speakerines annoncent les programmes à la télévision.

VRAI FAUX

5. Le signe @ a été inventé avec Internet.

VRAI FAUX

6. Si je regarde le journal télévisé, je connais toujours toute la vérité.

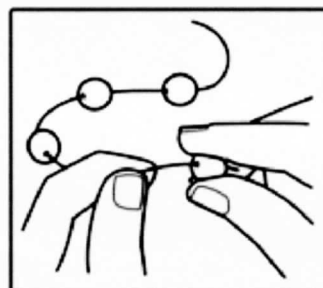
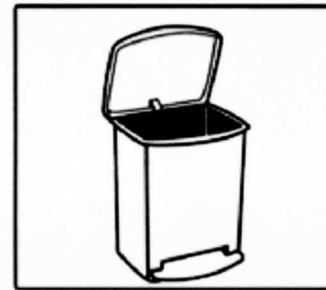
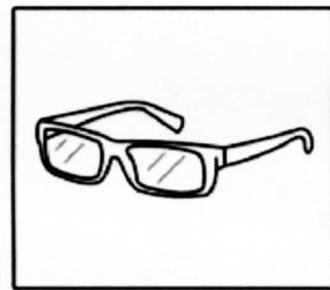
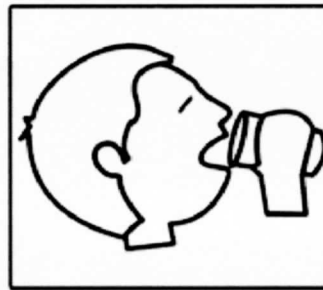
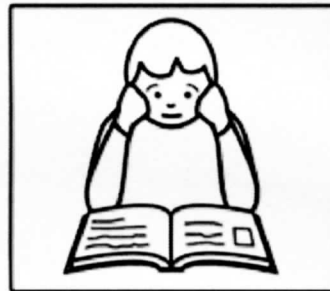
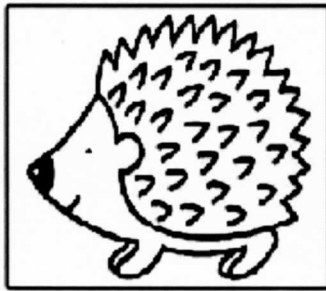
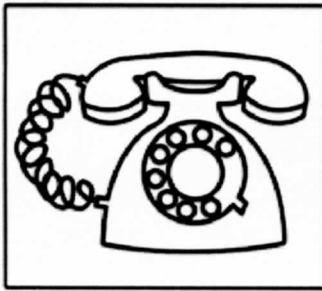
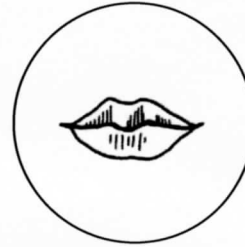
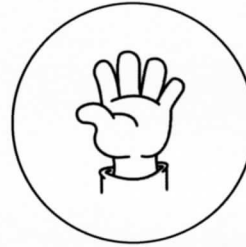
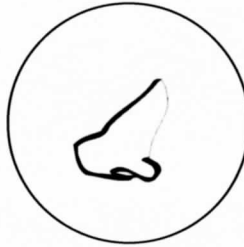
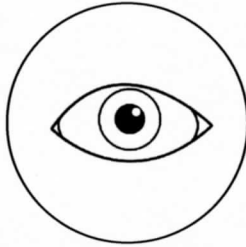
VRAI FAUX

7. Je dois toujours respecter les sigles -10ans, -12ans... à la télévision.

VRAI FAUX

Les cinq sens

Prends 5 demi-feuilles de papier et colle sur chacune un des cercles imagés. Ensuite, découpe les images dans les carrés et colle-les sur la feuille qui correspond : les illustrations qui concernent l'ouïe sur la feuille avec l'oreille, celles pour la vue sur celle avec l'œil, celles pour l'odorat sur celle avec le nez, celles pour le toucher sur celle avec la main, celles pour le goût sur celle avec la bouche.



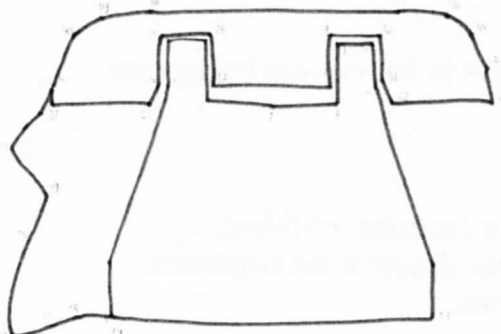
Animals

There is a large illustration of each animal in this section. Below it are five smaller illustrations of the same animal. The first one is the same as the large one, but the others are different. You can use the large one as a guide to draw the smaller ones. The large one is at the top of the page.



Les solutions

Relie les numéros



Qui s'en sert ?

p. 7

En rouge : le téléphone (XIX^e siècle), la télévision avec la mire (1926), le courrier (XVI^e siècle), le journal (XVII^e siècle), la machine à écrire (1873) et la plume pour écrire (XVII^e siècle).

En bleu : l'arobase (1972), le GSM (1992), l'ordinateur personnel (1981), la télévision avec télécommande (années 1970) et la tablette tactile (années 1990).

En vert, l'écran plat (années 2000).

Choisis la bonne couleur

p. 8

En rose : le téléphone, le GSM, la cabine téléphonique

En mauve : la mire, la télécommande, la télévision

En orange : le crieur, le journal, l'imprimante

En jaune : les bottes de postillon, le timbre, la boîte aux lettres

Complète ce texte

p. 10

Dans l'ordre : téléphone, GSM, photos, SMS, Internet, lettres, facteur, timbre.

Tes coordonnées

L'adresse s'écrit en bas à droite mais il faut laisser un espace dans le bas et sur le côté. Elle doit être très lisible.

Sur la première ligne, le prénom et le nom du destinataire. En dessous, la rue et le numéro de maison ainsi que celui de la boîte s'il y en a un. Sur la dernière ligne, le code postal (4 chiffres séparés) puis le nom de la commune en majuscules.

Pour le cadran, il faut placer son doigt sur le 1^{er} chiffre et faire tourner la roue vers la droite jusqu'à l'arrêt. Ensuite, il faut retirer son doigt et attendre que la roue revienne à sa position de départ. Et on recommence la même opération pour chaque chiffre.

QCM

p. 11

1 – les ailes des moulins à vent

2 – rouge et blanche

3 – trier le courrier

4 – un message envoyé par télégraphe

5 – apporter des nouvelles

6 – envoyer un email, regarder un film, jouer

A quoi ça sert ?

p. 12

La cloche – Quand je sonne, je préviens tous les gens du coin.

Le téléphone – Ca sonne ! Il faut décrocher !

La télévision – On me regarde.

La carte postale – N'oublie pas le timbre pour que le facteur me transporte.

A quoi ça sert ?

p. 13

La radio – On m'écoute

La plume – Autrefois, les moines m'utilisent pour recopier les livres.

Le cor postal – Le facteur me souffle dedans pour prévenir les habitants.

Le journal – On me lit pour connaître les nouvelles.

Vrai ou faux

p. 14

1. faux, ce sont les pigeons qui portent les messages.

2. vrai

3. vrai

4. vrai et elles comblent aussi les blancs quand la panne interrompt les programmes

5. faux, les moines copistes au Moyen Age l'utilisaient déjà

6. faux, les médias choisissent les informations à diffuser et la manière de le faire

7. vrai, ces sigles sont là pour protéger les spectateurs

Les cinq sens

p. 15

Sur la feuille de l'ouïe, tu peux coller le téléphone, le violon, le réveil, la chorale, la trompette (et aussi la télévision mais elle peut être aussi collée sur la feuille de la vue)

Sur la feuille de la vue, tu peux coller le garçon qui lit le journal, les lunettes, la télévision (mais elle peut aussi être collée sur la feuille de l'ouïe).

Sur la feuille de l'odorat, tu peux coller la poubelle, le thé (mais il peut aussi être collé sur la feuille du goût) et la chaussette.

Sur la feuille du toucher, tu peux coller le hérisson qui pique, les mains lavées à l'eau et au savon (mais il peut aussi être collé sur la feuille odorat car le savon sent bon), les perles enfilées.

Sur la feuille du goût, tu peux coller le garçon qui boit, le gâteau d'anniversaire, le thé (mais il peut aussi être collé sur la feuille odorat car on voit que l'odeur s'évapore).