

# Ça pousse et ça grandit

## Les animaux grandissent

Les animaux ont été domestiqués pour leur capacité à travailler ou à produire.

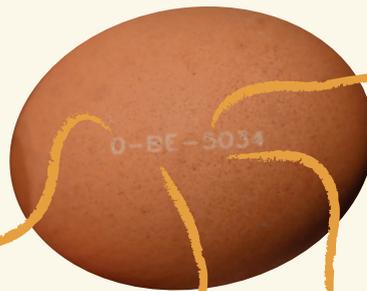
Les animaux sont des êtres vivants. Ils ont des besoins vitaux : manger à leur faim et boire de l'eau propre. Ils ont aussi besoin de bien-être : disposer d'espace et dormir confortablement.

Dans la nature, l'accouplement des animaux est spontané. Par contre, dans un élevage, on organise la reproduction en sélectionnant les bêtes ayant des caractéristiques intéressantes.



Tu identifies la provenance d'un œuf par son marquage.

Code indiquant le mode d'élevage :  
0 = bio  
1 = plein air  
2 = poules élevées au sol  
3 = poules élevées en cage



BE = code du pays

Code de la Province :  
1 = Anvers  
2 = Brabant wallon et Brabant flamand  
3 = Flandre orientale  
4 = Flandre occidentale  
5 = Hainaut  
6 = Liège  
7 = Limbourg  
8 = Luxembourg  
9 = Namur

Référence de l'exploitation avicole.



Les animaux d'élevage sont identifiés grâce aux 2 boucles qu'ils garderont tout au long de leur vie afin de permettre la traçabilité de la ferme à l'assiette.



## Le veau et toi

Certaines matières premières proviennent des animaux vivants  
et pour d'autres, il est nécessaire que l'animal soit mort.



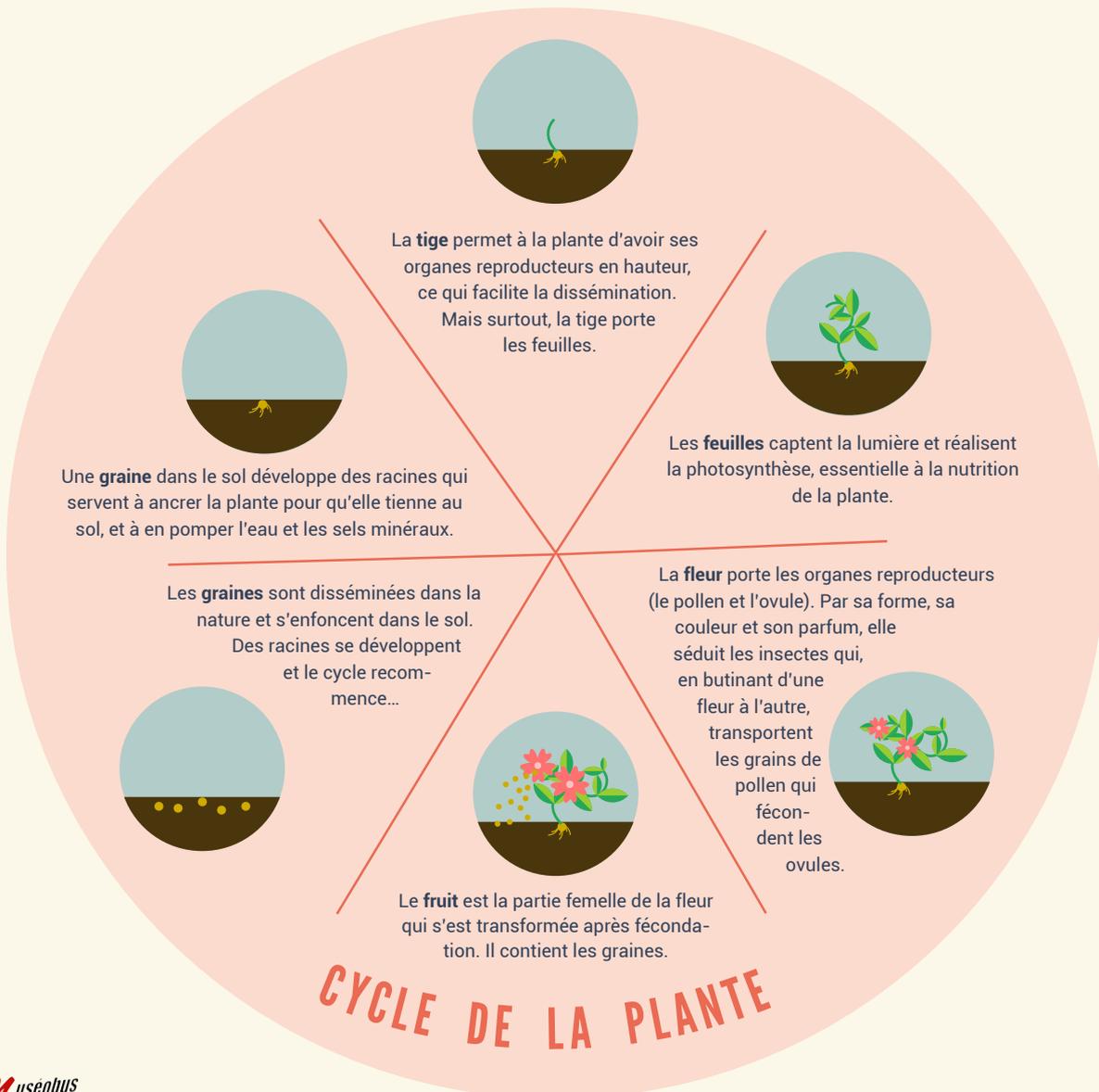
**Naissance de veaux**  
**Lait**  
**Fumier**  
**Bouses pour combustible**  
**Bouses pour isolation**  
**Traction de chariot**  
**Traction de machine agricole**



**Viande**  
**Bonbons avec gélatine**  
**Cuir**  
**Objets en corne**  
**Objets en os**

## Les plantes poussent

Avec ce qu'ils cultivent, la paysanne et le paysan nourrissent les humains et les animaux d'élevage.  
Mais avant tout, ils nourrissent la terre afin que celle-ci transmette toute sa richesse aux plantes qui poussent.  
Par ce geste, les agriculteurs et agricultrices participent au cycle de vie des végétaux.



## La photosynthèse est le processus par lequel la plante crée une partie de sa propre nourriture.

### INGRÉDIENTS :

1. Les feuilles contiennent un pigment vert, la chlorophylle, qui leur permet de capter l'énergie du soleil.
2. La plante puise, par ses racines, l'eau du sol chargée de sels minéraux.
3. La plante absorbe, par la face inférieure de ses feuilles, le gaz carbonique de l'atmosphère.

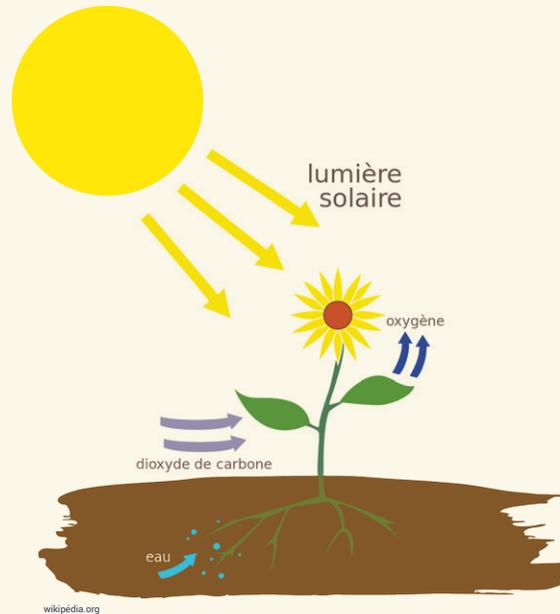
### RECETTE :

L'eau et le gaz carbonique, en présence de sels minéraux, sont transformés par les feuilles grâce à l'énergie du soleil.

### RÉSULTATS :

1. Cette transformation produit des glucides qui fournissent à la plante l'énergie dont elle a besoin pour se développer, qui vont être à leur tour transformés pour fabriquer de nouvelles tiges, feuilles, fleurs...
2. La plante produit comme déchet de l'oxygène qu'elle rejette dans l'atmosphère.

**Une bonne terre, de la lumière, de la chaleur, de l'eau, des sels minéraux et du temps sont les ingrédients de base pour des cultures de qualité.**



Les mots « fruit » et « légume » répondent à 2 définitions.

L'une est liée à la cuisine :



Le **fruit** est un aliment végétal plus ou moins sucré généralement consommé en dessert.  
Le **légume** correspond à tout ou partie d'une plante potagère (racines, feuilles, fruits...) généralement consommée en plat.

L'autre à la botanique :



Le **fruit** est un organe végétal issu du développement de l'ovaire fécondé. Il succède à la fleur et, à maturité, contient les graines.  
Le **légume** correspond à un fruit particulier : la gousse des légumineuses.